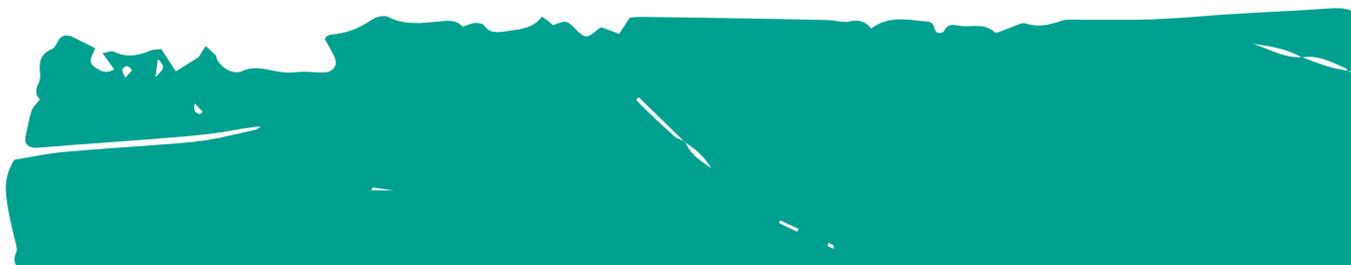




RECHERCHIERE RICHTIG: GIB FAKE NEWS KEINE CHANCE

Unterrichtskonzept Informationen

MEDIENBOX NRW in der Schule



RECHERCHIERE RICHTIG: GIB FAKE NEWS KEINE CHANCE

Unterrichtskonzept zum Thema Fake News

Ziel

Falschinformationen und Desinformation erkennen

Einsatzmöglichkeiten

Diese Unterrichtssequenz eignet sich grundsätzlich für alle Fächer und Themen und kann von Ihnen individuell angepasst werden.

Jahrgang

7 bis 13

Zeit

2 Unterrichtsstunden

Je nach Lerngeschwindigkeit der Lerngruppe können Sie das Konzept auf 3 oder mehr Unterrichtsstunden ausweiten.

Hinweise für Lehrkräfte

2017 wählte die Gesellschaft für deutsche Sprache „Alternative Fakten“ zum Unwort des Jahres. In der Begründung dazu heißt es, die Bezeichnung sei der „verschleiernde und irreführende Ausdruck für den Versuch, Falschbehauptungen als legitimes Mittel der öffentlichen Auseinandersetzung salonfähig zu machen“ (unwortdesjahres.net, Stand 07.08.2023).

Die Feststellung, dass die Abgrenzung zwischen Fakt und Behauptung oft nicht mehr trennscharf sei, zeigt, wie wichtig die Unterscheidung von belegbarer, vermuteter oder falscher Information ist.

Und das bis heute: In der JIM-Studie von 2022 geben 56 Prozent der 12- bis 19-Jährigen an, dass ihnen im letzten Monat Fake News im Internet begegnet seien. Mit der JIM-Studie erhebt der Medienpädagogische Forschungsverbund Südwest jährlich Basisdaten zum Medienumgang der Zwölf- bis 19-Jährigen.

Jugendliche sind durchaus in der Lage, falsche Informationen zu erkennen. Als Nutzende sozialer Netzwerke stehen sie jedoch häufig vor der Herausforderung, Fakt von Fake unterscheiden zu müssen. Insbesondere dann, wenn sie sich dort über aktuelle Nachrichten und Ereignisse informieren. Aber auch seriösen Medien unterlaufen Fehler.

Die vorliegende Unterrichtssequenz stärkt Kinder und Jugendliche bei der Beurteilung von Information und Desinformation.

Lernzielanalyse

Inhaltsfeld: Medien

Zielsetzung

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lernen, falschen Informationen und Nachrichten kritisch zu begegnen.
- Mithilfe von interaktiven Selbstlernmodulen und Materialien aus der Medienbox NRW erarbeiten sie hilfreiche Fragen zum Erkennen von Desinformation.
- Diese Fragen wenden sie auf ausgewählte Quellen an, um Fake News zu entlarven. (Dazu eignen sich die Beispiele auf den mitgelieferten Arbeitsblättern oder von Ihnen und Ihrer Klasse selbst gewählte Falschnachrichten.)

Bezug zum Medienkompetenzrahmen des Landes NRW

- **2.2. Informationsauswertung:**
Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten
- **2.3 Informationsbewertung:**
Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten
- **5.2 Meinungsbildung:**
Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen
- **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung:**
Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen

Voraussetzungen und Vorbereitung

Dieses Unterrichtskonzept basiert auf den interaktiven Selbstlernmodulen der Medienbox NRW.

Sie können diese Module auf zweifache Art nutzen:

- **Ohne Registrierung:**
Die SuS wählen auf der Website der Medienbox NRW unter „Lernangebote“ die einzelnen passenden Selbstlernmodule aus und nutzen diese mit der Stöbern-Funktion. Sie legen fest, wann welche Selbstlernmodule und Modulseiten bearbeitet werden.
Bitte beachten Sie: Ohne Anmeldung werden die Eingaben und Lernfortschritte nach dem Schließen des Moduls gelöscht.
- **Mit Registrierung:**
Komfortabler wird der Ablauf durch die kostenfreie Registrierung bei der Medienbox NRW. Sie können Eingaben und Lernfortschritte speichern und die weiteren Angebote der Medienbox NRW in vollem Umfang nutzen.
Die Registrierung von Kindern und Jugendlichen (unter 18 Jahren) setzt eine Einverständniserklärung der Eltern voraus. Oder Ihre Schülerinnen und Schüler registrieren sich im Vorfeld der Unterrichtseinheit gemeinsam mit einer erziehungsberechtigten Person.

Damit Sie die Unterrichtsstunden zeitlich effektiv umsetzen können, empfehlen wir im Falle einer Registrierung allen Teilnehmenden, sich bereits vor der Unterrichtsstunde zu registrieren.

Technische Voraussetzungen

- WLAN
- Beamer, digitale oder analoge Tafel
- Ausreichend digitale Endgeräte
- Kopfhörer für alle Schülerinnen und Schüler

Methodische Voraussetzungen

Die Lerngruppe sollte mit der Placemat-Methode und arbeitsteiliger Gruppenarbeit vertraut sein. Diese Methoden werden im vorliegenden Konzept genutzt, aber nicht eigens eingeführt.

Materialien, Medien und Hilfsmittel

Arbeitsblätter

- **AB 1** unterstützt Sie bei der Erarbeitung konkreter Fragen, mithilfe derer die Schülerinnen und Schüler Fake News erkennen können.
- **AB 2 bis 7** dienen der Analyse und Identifikation von Desinformation.
- Spielerische Abschlusstests in **AB 8** und ein kleiner digitaler Selbsttest in **AB 9** ermöglichen der Klasse, ihr Wissen zu prüfen.

Sie entscheiden, ob Sie die von uns zur Verfügung gestellten Materialien **AB 2 bis AB 7** oder eigene Inhalte verwenden:

Die von uns ausgewählten Beispiele haben satirischen Charakter. So soll der Eindruck vermieden werden, dass Sie als Lehrkraft Falschnachrichten in den Unterricht mitbringen und damit im schlimmsten Fall trotz des kritischen Ansatzes weiterverbreiten. Wir haben die Quellen der Nachrichten daher bewusst auf den Arbeitsblättern weggelassen und sie für Sie am Ende dieses Dokuments aufgelistet.

Es bietet sich jedoch an, konkrete Falschnachrichten zu diskutieren, denen Ihre Schülerinnen und Schüler im Alltag ausgesetzt sind. Letzteres ist insbesondere bei älteren Klassen sinnvoll.

Genutzte Module der Medienbox NRW

„Faktencheck bei der Recherche: seriöse Quellen erkennen“

- Video: Desinformation – was ist das eigentlich?
- Wie erkennst Du Desinformationen?
- Video: Falsche Expertinnen und Experten erkennen
- Falsche Expertinnen und Experten erkennen
- Video: Versehentliche Verbreitung von Desinformation
- Versehentliche Verbreitung von Desinformation
- Video: Richtig reagieren – so geht's!
- Richtig reagieren – so geht's!

„Richtig recherchieren: so findest Du die besten Quellen“

Weitere Materialien

Fake-Beispiele zum Einstieg als (digitale) Folie, z. B. „Eintracht Braunschweig droht Zwangs-Klassen-erhalt“ und/oder „Stadt rät zur Vorsicht: Keine Notfallrettung ab Freitag“

Möglichkeiten zur digitalen Sammlung und Präsentation von Unterrichtsergebnissen (Beispiele)

- LogineoNRW LMS/Moodle
- MiroBoard
- Etherpad
- TaskCards

Ideen zur Weiterarbeit

Weitere Selbstlernmodule der Medienbox NRW zum Thema

- Recherche:
So findest Du die besten Quellen
- Faktencheck bei der Recherche:
seriöse Quellen erkennen
- Mein Thema:
Ideen finden und umsetzen
- Journalistische Sorgfaltspflicht
- Recht:
Was darf man in Bild und Ton veröffentlichen?

Zur Vertiefung

Zur spielerischen Vertiefung der Wirkungsmechanismen könnten Ihre SuS selbst Fake News erstellen. Folgende Websites eignen sich beispielsweise als Inspiration:

- <https://paulnewsman.com/>
- <https://www.tweetgen.com/>
- <https://zeoob.com/>

Auch empfehlenswert:
die [Actionbound-Seite](#) von Klicksafe

Unter [Ethik macht klick](#) finden Sie noch mehr Unterrichtsideen und Informationen zum Klicksafe-Material.

Über uns: Medienbox NRW in der Schule

Dieses kostenfreie Unterrichtskonzept ist Teil unserer Reihe Medienbox NRW in der Schule.

In mindestens 2 Schulstunden bringt die Medienbox NRW Schülerinnen und Schülern Aspekte der Medienproduktion möglichst niedrigschwellig näher. Ziel der Konzepte ist es, eine Grundlage für die sichtbare und selbstbestimmte Äußerung ihrer Meinung in der Öffentlichkeit zu schaffen.

Ihnen als Lehrkraft bieten sie eine spannende und abwechslungsreiche Möglichkeit, wichtige Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens NRW in Ihren Unterricht einfließen zu lassen. Dazu brauchen Sie keine tieferen Medienproduktionskenntnisse. Eigene unterrichtsbezogene Themen und Beispiele bzw. Materialien lassen sich leicht mit den Unterrichtskonzepten der Medienbox NRW verknüpfen.

Die Unterrichtskonzepte „Dein Podcast – Deine Meinung“ und „Die perfekten Videos für Deine Meinung“ finden Sie auf der Website der Medienbox NRW.

Die Medienbox NRW

Die Medienbox NRW eignet sich perfekt als einfacher Einstieg in die Medienproduktion für Ihren Unterricht. Ihre Schülerinnen und Schüler wollten schon immer mal wissen, wie sie eigene Videos, Podcasts oder auch Radio machen können? Mit der Medienbox NRW als digitaler Werkzeugkiste lernen sie kostenfrei, wie leicht sich gute Audio- und Videobeiträge produzieren lassen.

Unsere Lernkonzepte berücksichtigen alle möglichen Medien und Arbeitsweisen: Ihre Schülerinnen und Schüler erfahren, wie sie einen Podcast produzieren und veröffentlichen oder welche Kameraeinstellungen am besten beim Videodreh funktionieren. Das Recherchieren von verlässlichen Informationen im Internet steht immer wieder im Mittelpunkt. Und wer sich fürs Schreiben und Moderieren interessiert, kann die verschiedenen Angebote dazu nutzen. Neben handwerklichen Tipps versorgt die Medienbox NRW Ihre Schülerinnen und Schüler auch mit wichtigen rechtlichen Informationen.

Unser Angebot besteht aus leicht zu bedienenden Online-Lerneinheiten mit anschaulichen Übungsvideos. So können Ihre Schülerinnen und Schüler das neu erworbene Wissen gleich ausprobieren – und lernen, wo und wann sie wollen.

Zudem bieten wir regelmäßig kostenfreie Online-seminare mit Medienprofis aus der Praxis an. Sie gewähren tiefere Einblicke in die vielfältigen Themen der Medienproduktion. Die Schülerinnen und Schüler haben die Gelegenheit, sich in den Veranstaltungen mit anderen Medienmacherinnen und Medienmachern auszutauschen und offene Fragen mit den Fachleuten zu klären.

Die Medienbox NRW steht allen offen. Es werden keine Vorkenntnisse benötigt. Wir möchten Ihre Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen und dazu ermutigen, eigene Beiträge zu veröffentlichen. Denn ihre Geschichten sind es wert, gehört zu werden. Je mehr Menschen ihre Meinung frei und öffentlich äußern, umso größer wird die Vielfalt in unserer Gesellschaft.

Quellen der Beispiele

AB 2 und 7: Medienbox NRW, produziert mit dem Tool <https://zeoob.com> (Stand: 04.05.2023).

AB 3 und 5: Medienbox NRW, produziert mit dem Tool <https://breakyourownnews.com/> (Stand: 04.05.2023).

AB 4: Medienbox NRW, produziert mit dem Tool <https://www.worldgreynews.com/> (Stand: 04.05.2023).

AB 6: Medienbox NRW, produziert mit dem Tool <https://www.24aktuelles.com> (Stand: 04.05.2023).

Sämtliche Bilder haben wir frei zugänglichen Quellen entnommen, die kostenfrei Bilder zur Veröffentlichung zur Verfügung stellen. Es wurden keinerlei Bildrechte erworben oder separat angefragt.

AB 2: Foto: Nataliya Vaitkevich <https://www.pexels.com/photo/new-covid-vaccine-on-pink-surface-5863307/> (Stand: 04.05.2023).
Lizenz: <https://www.pexels.com/license/>

AB 3: Foto: Carlos Paes https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Nose_picking_in_progress.jpg (Stand: 04.05.2023).
Lizenz: The copyright holder of this work allows anyone to use it for any purpose including unrestricted redistribution, commercial use, and modification.

AB 4: Foto: Picabay <https://pixabay.com/photos/math-number-school-symbol-611503/> (Stand: 04.05.2023).
"Free to use under the Pixabay license - No attribution required"
Lizenz: <https://pixabay.com/service/terms/>

AB 5: Foto: Patrice Audet <https://pixabay.com/photos/sad-learning-school-reading-hard-544730/> (Stand: 04.05.2023).

AB 6: Foto: Gerd Altmann from Pixabay <https://pixabay.com/photos/abuse-alk-alcohol-alcoholic-62252/> (Stand: 04.05.2023).

AB 7: Foto: Gerd Altmann from Pixabay <https://pixabay.com/photos/periodic-table-chemistry-medicine-3014163/> (Stand: 04.05.2023).

AB 9: Den News-Test hat die Stiftung *Neue Verantwortung* zusammen mit dem Designstudio *nach morgen* entwickelt, unterstützt von der Bundeszentrale für Politische Bildung/bpb, der Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien, der Landesanstalt für Medien NRW und der Medienanstalt Berlin-Brandenburg.

Impressum

Herausgeberin:

Landesanstalt für Medien NRW

Zollhof 2
40221 Düsseldorf

Tel: 0211 / 77 00 7- 0
Fax: 0211 / 72 71 70
E-Mail: info@medienanstalt-nrw.de

Direktor Dr. Tobias Schmid
V. i. S. d. P. Sabrina Nennstiel (Anschrift wie oben)
Autoren Frederik Steen, Marc Albrecht-Hermanns
Lektorat From Scratch Communications
Layout Fritjof Wild – serviervorschlag.de



Wenn Sie Fragen haben,
wenden Sie sich bitte an:

Medienbox NRW

Landesanstalt für Medien NRW
Zollhof 2
40221 Düsseldorf
Team Medienbox NRW
E-Mail: info@medienbox-nrw.de



Dieses Material steht unter der Lizenz CC-BY-NC-ND 4.0 DE, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>. Eine nicht-kommerzielle Nutzung und Verbreitung ist unter Angabe der Quelle „Medienbox NRW“ und der Website www.medienbox-nrw.de erlaubt. Für Einzelabsprachen, die über die genannte Lizenz hinausgehen, wenden Sie sich bitte an info@medienbox-nrw.de. Eine Haftung für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der Angaben kann trotz sorgfältiger Prüfung nicht übernommen werden.